

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины (модуля)

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИНСТРУМЕНТОВ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Образовательная деятельность с использованием инструментов искусственного интеллекта» является формирование теоретических знаний и практических умений и необходимых навыков по работе с искусственным интеллектом, использовать знания в рамках функциональной грамотности в области цифровых технологий в различных жизненных ситуациях; планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач.

2. Место дисциплины в структуре ОПВО бакалавриата

Образовательная деятельность с использованием инструментов искусственного интеллекта

Дисциплина «Образовательная деятельность с использованием инструментов искусственного интеллекта» относится к **дисциплинам по выбору Б1.В.ДВ.5** учебного плана (Индекс: Б1.В.ДВ.05.01).

Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в A семестре

Дисциплина «Образовательная деятельность с использованием инструментов искусственного интеллекта» опирается на входные знания, умения и компетенции, полученные при изучении учебных дисциплин «Технологии цифрового образования», «Системы искусственного интеллекта» и др.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) Образовательная деятельность с использованием инструментов искусственного интеллекта

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОПВО	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-1	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.	Знать: Определения основополагающего вопроса, проблемных вопросов, дидактических целей, методических задач; Понятия учебного проекта, учебно – методического пакета; Понятия компьютерной и информационной технологий; Возможности конкретных программных средств обработки текстовой, графической и табличной информации, принципы работы глобальной компьютерной сети и электронной почты, программы презентации, баз данных; содержание понятий «информация» и «количество информации» Уметь: самостоятельно работать с учебной, справочной и учебно-методической литературой; работать по проектной методике; работать во всех изучаемых программных продуктах. Владеть: навыками работы с учебной и учебно-методической литературой; навыками формулировки основополагающего вопроса, проблемных вопросов, дидактических целей, методических задач, проблемы исследования; навыками представления полученных результатов исследования в виде
		УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.	
		УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	

			презентации , публикации, веб – сайтов; навыками определения и решения определенной проблемы.
ПК-1	ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1. принципы, методы и средства анализа и структурирования профессиональной информации. ПК-1.2. анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров ПК-1.3. методами подготовки научных докладов, публикаций и аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями.	Знать: современные ориентиры, особенности и проблемы развития науки и образования; основы методологии современной науки; методы научного анализа, методики научного исследования, применяемые для решения исследовательских педагогических задач; новые концепции, идеи и направления развития науки и образования; инструментарий учебного и воспитательного процессов в образовании Уметь: оперировать научными фактами, явлениями, систематизировать научные факты и выявлять закономерности педагогических процессов и проводить их анализ, оценивать пределы применимости результатов, приобретать и использовать новые знания; оценивать эффективность инновационных процессов; применять современные инновационные технологии в образовательном процессе; Владеть: методами получения современного знания в области образования, методами получения современного знания в области инновационных процессов; методиками использования инновационных процессов на различных стадиях обучения и в различных учреждениях; анализом влияния инноваций на образовательный и воспитательный процессы

4. Общая трудоемкость дисциплины __72__ часов (__2__ зачетные единицы).

5. Разработчик: к.п.н., доц., заведующий кафедрой теории и методики преподавания гуманитарных и естественно-научных дисциплин Айбазова А.К.